

2022年职业教育国家级教学成果奖申报书

成果名称	服务新疆准东产业大崛起的“三融合”育人模式创新与实践
成果完成人姓名	薛维斌,许冬陵,陶敏,李林,吴小龙,郝麟,战鹰,周娜,朱振,李海滨,周中州,陈奇龙,王芳,秦允刚,田清民
成果完成单位名称	昌吉职业技术学院,新疆准东教育科技股份有限公司,新特能源股份有限公司
教育类别	<input checked="" type="checkbox"/> 学历教育 <input type="checkbox"/> 培训
成果来源	<input type="checkbox"/> 中职学校 <input checked="" type="checkbox"/> 高职专科学校 <input type="checkbox"/> 高职本科学校 <input type="checkbox"/> 普通高校 <input type="checkbox"/> 研究机构 <input type="checkbox"/> 行业企业 <input type="checkbox"/> 其他
专业类别	43-能源动力与材料大类
成果类别	<input type="checkbox"/> 立德树人 <input type="checkbox"/> 专业建设 <input type="checkbox"/> 三教改革 <input checked="" type="checkbox"/> 育人模式 <input type="checkbox"/> 管理创新 <input type="checkbox"/> 校企合作 <input type="checkbox"/> 育训并举 <input type="checkbox"/> 质量评价 <input type="checkbox"/> 综合改革 <input type="checkbox"/> 教师培养培训
成果网址	http://www.cjpt.edu.cn/info/1099/5853.htm
推荐序号	6516XG
推荐单位(盖章)	新疆维吾尔自治区教育厅
推荐专家组织名称	
推荐时间	2022 年 10 月 26 日

中华人民共和国教育部制

承诺书

本人申报 2022 年职业教育国家级教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。
2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。
3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动

成果第一完成人（签字）：

薛维斌

2022年10月22日

一、成果简介

获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
2019-07	《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》项目认定生产性实训基地/电力系统自动化技术专业群“双师型”教师培养培训基地	未评等级	教育部
2020-10	第一批示范性职业教育集团培育单位	未评等级	教育部
2021-07	全国职业院校技能大赛“分布式光伏系统装调与运维”赛项	三等	全国职业院校技能大赛组织委员会
2022-07	全国职业院校技能大赛“分布式光伏系统装调与运维”赛项	三等	全国职业院校技能大赛组织委员会
2017-11	开发建设新疆奖	未评等级	新疆维吾尔自治区总工会
成果起止时间	起始：2016年03月 实践检验起始时间：2018年11月 完成：2018年11月		

1. 成果简介

新疆是国家能源资源陆上大通道和综合能源基地。新疆煤炭资源丰富，预测储量2.19万亿吨，占全国煤炭预测储量的40%。地处昌吉州的国家级新疆准东经济技术开发区是全国最大的煤炭煤电煤化工基地之一，是“一带一路”能源核心区、国家疆电外送的重要基地。

昌吉职业技术学院作为昌吉州唯一一所高职院校，肩负服务于区域内产业发展的责任，抢抓“准东大崛起”的机遇，于2016年3月开始经前期调研、校内立项，确立《电力工程技术专业群服务准东煤电煤化工产业建设自治区级优质专业群》研究课题，2018年11月“电力工程技术专业群”获批自治区优质校建设专业群。在昌吉州党委、人民政府的大力支持下，政园校企多方合作在新疆准东经济开发区建立“教育飞地”，成立混合所有制准东学院，紧贴人才链、产业链、创新链的需求，创新“教学做训研创”一体化教学模式和“岗课交替”的课程范式，形成了“学校融入产业园、专业融入产业链、课程融入岗位群”的“三融合”育人模式。

经过4年的实践检验和探索，我们把学校办在准东产业园内，建立“政府搭平台、园区聚资源、企业供岗位、院校送学生”四位一体的校企合作机制，解决了学校与企业合作不深入、服务企业能力不足的问题；把专业建在产业链上，校企共建“教学做训研创”一体化教学模式，解决了专业建设内容与准东产业需求不匹配的问题；把课程落在岗位群里，形成“岗课交替”的课程范式，解决了课程内容与企业岗位技能错位的问题。

在探索实践的过程中，我们创新了（1）学校融入产业园--政园校企“四位一体”合作办学机制。（2）专业融入产业链--“教学做训研创”一体化教学模式。（3）课程融入岗位群--“岗课交替”的课程范式。

在四年探索、研究、实践中形成了一批可复制、可借鉴、可推广的成果。成果在校内教育教学改革中广泛应用，在省内外同类院校及行业中产生较大影响，起到示范引领作用。成果主要完成人应邀参加会议交流、论坛报告、教学讲座、项目指导等获得好评，在国（境）外院校及行业交流中产生较大影响，并被相关媒体宣传报道，对实现人才培养目标产生重大成效，为区域经济社会发展做出重大贡献。

2. 主要解决的教学问题及解决方案

(1) 解决的教学问题：

问题一：学校与企业合作不深入、服务企业能力不足。

问题二：专业建设内容与准东产业需求不匹配。

问题三：课程内容与企业岗位技能错位。

(2) 解决的教学方案：

方法一：学校办在产业园内，建立“政府搭平台、园区聚资源、企业供岗位、院校送学生”四位一体的校企合作机制。

首先政府搭台。政府投资6.43亿建立准东产教融合科技创新园，出台《关于支持产教融合科技创新园引校引智入园工作的暂行办法》，引导职业院校向园区聚集，从政策上给予支持，成立政园校企共建共管共享准东学院。

其次校企唱戏。设立准东学院混合所有制改革试点，首招“混合所有制”班288人；在新特能源建设疆内首家“硅基新材料产业学院”，27名教师、422名学生进驻开展生产性实训教学；完成准东企业各类培训鉴定近万人次；技术改造、外协加工和技术服务产值达1.6亿元；校企共同研制“光伏发电+智能应用系统”已试点运行；承办四届准东技能大比武；开展现代学徒制订单培养，实现企业招工与学校招生“双招同步”；继续教育与职业教育“双教一体”；合作企业与合作院校“协同育人”；科技创新与科技孵化“双创一体”。

方法二：专业建在产业链上，校企共建“教学做训研创”一体化教学模式。

首先专产相融。根据准东产业链构建专业群，重点建设涉及煤电煤化工产业16个高职专业，开设64门核心课程，校企共建6个互培互学“双师型”培养基地，共同制定人才培养方案，推进“专业建在产业链、产业引领专业走”，实现专业群与产业链相融相促。

其次校企相融。校企共同成立“一室一基地、一院一中心”（产教融合实训室、现代煤电产业示范性虚拟仿真实训基地；硅基新材料产业学院、特变电工中德国际工业人才培训中心）实训创研平台，坚持教学相长、做训并举、研创互动，形成“双师教、理实学、岗位做、虚实训、联合研、优化创”一体化教学模式，实现知识传授、能力培养与服务产业链的有机融合。

方法三：课程落在岗位群里，形成“岗课交替”的课程范式。

首先岗课融合。电力工程技术专业群12个班级进入准东产业园多家企业，以周为单位，1/2学生在课堂、1/2学生在岗位交替轮换。将专业核心课程与企业培训课程“双向融合”，专业教师与企业师傅“双师授课”，形成基于企业岗位群的“岗课交替”课程范式。

其次评价融合。从学习态度、能力提升、工艺标准、生产质量等方面，建立“师傅-教师-学生”三元评价体系。

3. 创新点

(1) 机制创新：学校融入产业园——创新了政园校企“四位一体”合作办学机制

一是构建政府、园区、学校、企业多主体共建共管共享办学新机制，形成了“学校办学走出去、人才培养引进来、课程改革岗位化”的校企合作人才培养新思路。

二是形成由准东学院为“原点”，向准东产业链各企业辐射的校企合作新机制，实现校企合作由过去的“点对点”向“点对链”的转变。

(2) 模式创新：专业融入产业链——创新了“教学做训研创”一体化教学模式

一是细分企业岗位技能标准，重构产教精准融合的一体化课程体系；构建“新型”校企联动的智慧教学环境，推行“教学做”相融合的一体化教学方式；依托“一室一基地、一院一中心”实训创研平台，搭建“训研创”一体化平台。

二是由校内教师、行业企业能手、职教专家成立联合教研室，改革教学模式、消除教研隔断、突破研创边界，打破“教学做训研创”彼此之间的内容界限和形式壁垒，形成了以教促学、以学领做、以做诊训、以训助研、以研育创的“教学做训研创”的一体化教学模式，实现知识传授、能力培养与服务产业链的有机融合。

(3) 范式创新：课程融入岗位群——创新了“岗课交替”的课程范式

一是首创“2+4”模式，2学期在校内完成公共基础课，4学期在企业内完成专业基础课和专业课。在准东产业园的4学期执行1/2在岗位，1/2在课堂的“1+1”周轮替模式。打破了常规的理论教学与岗位实践以学期为单位的“4+2”模式（即4学期在学校，2学期在企业）。将企业文化融入课程思政、职业标准融入理论课程、岗位标准融入实践课程，形成了以立德树人为主线，以就业为导向，以能力为本位的“岗课交替”课程范式。

二是打破“教师-学生”二元“专业性”评价体系，创新“岗课交替+能力考核”的鉴定评价机制，重构了“师傅-教师-学生”三元“岗位绩效+课程考核+学生自评”评价体系。

创新点基于服务新疆准东产业园，以校企合作、产教融合为研究方向，紧贴准东人才链、教育链、产业链的需求，从办学体制、教学模式、

课程范式三个方面进行积极探索和创新，体现了校企合作的实践性、育人模式的创造性、能力为本的实用性，进一步提升了人才培养质量，做到了企业参与人才培养、人才为企业所用。

4. 推广应用效果

(1) 成果在校内教育教学改革中广泛应用，成果显著

建成自治区级优质专业群3个、专业群建设指导委员会1个、专业建设指导委员会6个、院级一流专业2个，联办“3+2”、“4+0”模式高本贯通专业5个，建立技能大师工作室8个，培养骨干教师28人、能工巧匠8人、专业带头人8人、教学名师4人、教学能手7人、双师素质教师51人，获区级以上技能竞赛奖12项，助力学院完成自治区优质校建设。

(2) 成果在省内外同类院校及行业中产生较大影响，起到示范引领作用

“学校融入产业园”的办学机制被新疆工程学院、新疆农业职业技术学院、新疆轻工职业技术学院、福建船政交通职业学院、天津医学高等专科学校等疆内外院校借鉴采用，并推广应用。

(3) 成果在国（境）外院校及行业交流中产生较大影响

2016年9月以来学院与哈萨克斯坦国立大学开展合作交流，双方互派师生进行办学模式及学生培养交流。成果在“新疆职业技术教育学会产教融合校企合作专委会”、“民族地区职业教育工作委员会、乡村振兴委员会”、“自治区技工教育联盟”等行业协会进行广泛交流。

(4) 成果主要完成人应邀参加会议交流、论坛报告、教学讲座、项目指导等获得好评

项目组主要成员李林于2021年在中德职业教育汽车机电合作院校（SGAVE）项目的交流发言；于2022年在福建船政交通职业学院组织的专业带头人高级研修班交流发言。

(5) 成果所形成的研究与实践效果被相关媒体宣传报道

本成果于2021年7月13日被昌吉日报以《产教融合赋能准东经济技术开发区高质量发展》为题进行报道宣传，并被搜狐网进行转载。

(6) 成果对实现人才培养目标产生重大成效

学生综合素质显著提高，年平均就业率达到98.2%。电力工程技术专业群毕业生马斌奎、柴兆礼等62名学生，任职天池能源物流公司副经理、南露天煤矿项目经理等中层以上管理岗位，年薪35-50万。

(7) 成果实践过程中为区域经济社会发展做出重大贡献

聚焦准东企业开展岗前、安全、技能等级培训约10000人次，承办准东4届职工技能大赛。与福建工程学院、福建省特种设备检验研究院、新

疆铝业、天池能源合作，开展《绿色低碳导向新疆昌吉地区高性能铝型材挤压关键设备及智能优化控制系统开发》等科研项目5项，为企业转型升级、技术改造等做出贡献。

近四年来，学生在准东产业园特变电工北一电厂、神新煤矿、天池能源、宜化化工、东方希望、神火铝电等多家规上企业稳定就业1946人。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	薛维斌	性别	男
政治面貌	无党派人士	民族	汉族
出生年月	1972-02	工龄/教龄	28/22
工作单位	昌吉职业技术学院	现任职务	能源动力工程分院副院长
最后学历	大学本科毕业	职称	高级实习指导教师
现从事工作及专业领域	高职教育/电气自动化控制领域	联系电话	18999561078
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2008年指导学生荣获全国职业院校技能大赛高职组自动线安装与调试三等奖</p> <p>2018年指导学生荣获全国职业院校技能大赛新疆区预选赛高职组风光互补发电系统的安装与调试赛项第一名。</p> <p>2018年指导学生荣获全国职业院校技能大赛新疆区预选赛中职组分布式光伏系统的装调与运维赛项第一名。</p> <p>2021年指导学生荣获全国职业院校技能大赛新疆区预选赛中职组电气安装与维修一等奖，同时荣获“优秀指导教师荣誉称号”</p> <p>2022年指导学生荣获全国职业院校技能大赛中职组分布式光伏系统的装调与运维赛项三等奖</p>		


<p>主要贡献</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、忠于党的教育事业，坚持习近平新时代中国特色社会主义思想，遵纪守法，具有良好的思想品德和学风，忠诚于人民的教育事业，为人师表。 2、负责“基于新疆准东产业大崛起的“三融合”育人模式创新与实践”教育教学项目的组织与实施，全方位参与成果的培育、实施与申报。 3、参与准东学院的筹备工作，组织实施准东学院的建设。 4、负责面向准东的“煤矿安全培训考核基地项目”申报与建设。 5、负责“昌吉州公共产业安全培训考核基地项目”的申报与建设。 6、组织开展准东企业特殊工种安全上岗证的培训工作。 7、先后四次组织准东经济技术开发区企业职工技能大赛工作。 8、参与准东产教园实训基地建设。 9、先后主持承办两届三个赛项全国职业院校技能大赛新疆区预选赛的比赛。 10、主持“现代煤电产业示范性虚拟仿真实训基地”项目申报及基地建设工作 11、主持混合所有制办学项目申报及准东学院建设工作。 12、主持与新特能源有限公司现代学徒制试点工作。 13、主持混合所有制“电力系统自动化技术”专业人才培养方案制定工作。 14、主持完成校企合作的“供用电技术专业实训”，“电工综合实训”课程标准制定工作。 15、企业现场完成“供用电技术专业实训”课程授课任务。 <p style="text-align: right;">本人签名：薛维斌</p> <p style="text-align: right;">2022年10月22日</p>
-------------	--

完成人情况


第二完成人姓名	许冬陵	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1982-12	工龄/教龄	17/17
工作单位	昌吉职业技术学院	现任职务	专任教师
最后学历	大学本科毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	高等职业教育 电力系统自动化技术	联系电话	15886907518
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1、电力系统自动化技术（清洁能源方向）专业负责人，通过深入企业、高校多层次开展调研，结合调研成果，根据国职业分类大典及教学标准体系、行业标准、企业标准，构建能力模型，提炼专业技能点、知识点、制定（修订）专业人才培养方案和构建课程体系。</p> <p>2、2017年参与新疆维吾尔自治区优质高等职业学校电力工程技术专业群建设；</p> <p>3、2017年参与高等职业教育与本科教育联合培养应用型人才试点电力系统自动化技术专业“3+2”模式，申报及建设工作；</p> <p>4、2022年参与高等职业教育与本科教育联合培养应用型人才试点电气工程及其自动化专业“4+0”模式，申报及建设工作；</p> <p>5、参与有关配套的政策、措施的制定与完善；</p> <p>6、参与成果的分析、研究；</p> <p>7、参与成果效果的调研分析；</p> <p>8、参与成果推荐书的撰写。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：许冬陵 2022年10月22日</p>		

完成人情况

第三完成人姓名	陶敏	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1970-05	工龄/教龄	30/30
工作单位	昌吉职业技术学院	现任职务	党委书记
最后学历	大学本科毕业	职称	讲师（高校）
现从事工作及专业领域	行政管理	联系电话	15299686789
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		

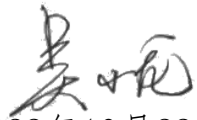
<p>主要贡献</p>	<p>领航定向，思想引领。坚持加强党的全面领导，坚持和完善党委领导下的校长负责制，严格执行民主集中制，不断提升党委把方向、科学决策、领导发展的能力。成立准东“工作专班”，主持制定《学院发展规划》和《学院支持准东经济技术开发区产业人才发展行动方案》，多次带队深入准东企业调研，牵头完成《关于职业教育支持准东高质量发展情况的调研报告》，对学院支持准东产业人才发展工作亲自安排部署、带头推进落实，强力推动优质资源向准东产业聚集。</p> <p>重视思政，铸魂育人。切实加强党对学院思想政治工作的领导，落实立德树人根本任务，成立马克思主义学院，牵头制定《学院实习管理办法》，坚持思政工作校内校外一起抓、实习学生重点抓，在准东推行思政教育“智慧课堂”，持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”，大力开展社会主义核心价值观、优秀传统文化、革命文化等教育实践活动，强化铸牢中华民族共同体意识教育，持续推进思政课改革创新，“三全育人”的“大思政”体系初步形成，学生的思想政治素质不断提升。</p> <p>聚焦准东，助力发展。认真学习职业教育政策和专业知识，专题研究教育教学发展，多次带队深入三个园区特别是准东调研，深化产教融合、校企合作，牵头开展2021年1月自治区教育厅立项：“自治区职业学校混合所有制办学改革试点--准东学院”项目，首招“混合所有制”班，532名学生进入准东订单培养；与特变电工准东硅基新材料产业园合作建设疆内首家“硅基新材料产业学院”，第一批7名教师、103名学生进入新特能源开始生产性实训教学；举办准东专场招聘会，现场达成就业意向700余人次、签约298人。目前，学院已在准东企业建立校外生产性实训基地2个，建立高校教师企业流动工作站5个，联合研发课题4个。承办准东企业职工技能大赛四届。学院在准东稳定就业学生数近2000人。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2022年10月22日</p>
-------------	--

完成人情况

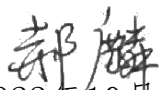
第四完成人姓名	李林	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1973-12	工龄/教龄	27/27
工作单位	昌吉职业技术学院	现任职务	能源动力工程分院副院长
最后学历	大学本科毕业	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	高职教育/新能源汽车技术	联系电话	18999369573
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017、2018年新疆职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛新疆区预选赛汽车检测与维修赛项（高职）团体3等奖（指导教师）		
主要贡献	<p>1、组织分院电力、热动、供用电教研室制定专业人才培养方案和构建课程体系、修订课程标准。</p> <p>2、负责“基于新疆准东产业大崛起的“三融合”育人模式创新与实践”教育教学项目中的部分创新成果的申报。</p> <p>3、2017年参与新疆维吾尔自治区优质高等职业学校电力工程专业群建设；</p> <p>4、2019年主持建设完成自治区现代职业教育质量提升计划实训基地建设项目。</p> <p>5、2021年教育部中德先进职业教育合作项目负责人。</p> <p>5、2022年人社部工学一体化技能人才培养模式建设院校项目负责人。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2022年10月22日</p>		

完成人情况


第五完成人姓名	吴小龙	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1989-10	工龄/教龄	10/10
工作单位	昌吉职业技术学院	现任职务	能源动力工程分院副院长
最后学历	大学本科毕业	职称	讲师（高校）
现从事工作及专业领域	高职教育/电力系统自动化技术	联系电话	18699490582
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1、2018年，指导学生参加新疆维吾尔自治区职业院校技能大赛中职组“分布式光伏系统的装调与运维”赛项第一名</p> <p>2、2021年，新疆维吾尔自治区职业院校技能大赛中职组“电气安装与维修”赛项一等奖优秀指导教师。</p> <p>3、2021年，新疆维吾尔自治区职业院校技能大赛中职组“电气安装与维修”赛项(教师组)一等奖。</p> <p>4、2021年，指导学生参加新疆维吾尔自治区职业院校技能大赛中职组“分布式光伏系统的装调与运维”赛项第一名。</p> <p>5、2021年，指导学生参加全国职业院校技能大赛中职组“分布式光伏系统的装调与运维”赛项三等奖。</p> <p>6、2022年，指导学生参加全国职业院校技能大赛中职组“分布式光伏系统的装调与运维”赛项三等奖。</p>		

<p>主要 贡献</p>	<p>1、作为电力工程技术专业群教师教学创新团队成员，具体负责供用电技术专业（群）人才培养方案的制定、修改和实施。</p> <p>2、主持申报五年供用电技术专业 and 化工仪表及自动化（技工）申报工作。</p> <p>3、参与2021年电气安装与维修赛项区赛的承办与组织工作。</p> <p>4、参与本成果奖申报书、成果报告的撰写、填表及审核工作，不断总结、提炼和完善本成果的内涵。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2022年10月22日</p>
------------------	---


完成人情况

第六完成人姓名	郝麟	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1989-09	工龄/教龄	8/8
工作单位	昌吉职业技术学院	现任职务	专任教师
最后学历	硕士研究生毕业	职称	讲师（高校）
现从事工作及专业领域	高职教育/汽车检测与维修技术	联系电话	15559325009
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年指导学生参加自治区职业院校技能大赛（中职组）获得三等奖； 2021年指导学生参加自治区职业院校技能大赛（高职组）获得二等奖；2021年参加自治区职业院校技能大赛（教师组）获得三等奖；		
主要贡献	1、2015年，新疆维吾尔自治区重点专业-汽车维修专业参与人。 2、2017年参与建设完成自治区现代职业教育质量提升计划实训基地建设项目-高职汽车检测与维修技术专业实训基地（200万）。 3、2019年自治区现代职业教育质量提升项目参与人（新能源汽车实训基地）。 4、2021年教育部中德先进职业教育合作项目（新能源汽车技术）参与人。 5、2022年人社部工学一体化技能人才培养模式建设院校项目（汽车维修）参与人。 6、参与成果申报书的撰写。 本人签名：  2022年10月22日		


完成人情况

第七完成人姓名	战鹰	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1970-03	工龄/教龄	32/30
工作单位	昌吉职业技术学院	现任职务	能源动力工程分院党支部书记
最后学历	大学本科毕业	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	高等职业教育 / 电气自动化	联系电话	18999369230
何时何地受何种省部级及以上奖励	2012年荣获新疆维吾尔自治区职业院校优秀教学管理者 2012年荣获全国技工系列教学成果教案三等奖 2013年全国技工系列教学成果课件三等奖2		
主要贡献	1、2016年参与申报电厂热能动力装置（应用型本科3+2试点）专业。 2、2016年参与电厂热能动力装置（应用型本科3+2试点）专业高职段人才培养方案撰写。 3、2012年荣获自治区优秀教育管理者。 4、2016年获得昌吉州学科（专业）带头人。 5、2020年参与自治区“准东学院混合所有制改革试点”项目。 6、2020年参与自治区“火电机组仿真实训室”建设项目。 7、2020年6月作为昌吉学院专业建设指导委员会成员指导昌吉学院能源与动力工程专业专升本人才培养方案。 本人签名：  2022年10月22日		

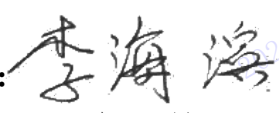
完成人情况

第八完成人姓名	周娜	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1990-01	工龄/教龄	9/9
工作单位	昌吉职业技术学院	现任职务	专任教师
最后学历	大学本科毕业	职称	助教（高校）
现从事工作及专业领域	高等职业教育/ 热能动力工程技术	联系电话	15099519632
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 参与电力工程专业群建设，作为热能动力工程技术教研室主任，通过深入企业开展调研，结合调研成果，根据国家教学标准体系、行业标准、企业标准、1+X证书评价标准等，制定（修订）专业人才培养方案和构建课程体系。</p> <p>2. 参与“3+2”联办本科的申报，负责联办本科日常的教学及管理等工作。</p> <p>3. 参与创建混合所有制办学模式，参与组织实施及有关配套的政策、措施的制定与完善。</p> <p>4. 参与660MW火电厂单元机组仿真实训基地项目建设，负责发电集控运维“1+X”证书的考试与培训指导工作。</p> <p>5. 作为课程负责人，主持并承担《热力发电厂》学院精品课程资源库建设，开发课程的相关教学资源，创建视频库、PPT及试题库等。</p> <p>6. 参与本成果奖的申报工作，参与成果奖申报书、成果报告的撰写，配合项目负责人收集、梳理、总结成果资料。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：  2022年10月22日</p>		

完成人情况

第九完成人姓名	朱振	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1977-04	工龄/教龄	24/22
工作单位	昌吉职业技术学院	现任职务	能源动力工程分院党支部副书记
最后学历	大学本科毕业	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	高等职业教育 / 热能与动力工程	联系电话	18999369628
何时何地受何种省部级及以上奖励	2007年自治区大学生思想政治教育先进个人 2018年度自治区“访惠聚”驻村工作先进个人		
主要贡献	<p>2016年主持申报电厂热能动力装置（应用型本科3+2试点）专业</p> <p>2016年主持电厂热能动力装置（应用型本科3+2试点）专业高职段人才培养方案撰写</p> <p>2016年获得昌吉州学科（专业）带头人</p> <p>2019年作为第二作者在高师理科学刊发表能动专业高本贯通“3+2”分段培养模式下的课程衔接体系研究</p> <p>2020年参与自治区“准东学院混合所有制改革试点”项目</p> <p>2020年参与自治区“火电机组仿真实训室”建设项目</p> <p>2020年6月作为昌吉学院专业建设指导委员会成员指导昌吉学院能源与动力工程专业专升本人才培养方案。</p> <p>2021年考取教育部发电集控运维1+X证书试点工作考评员资格证书</p>		
	本人签名：  2022年10月22日		

完成人情况

第十完成人姓名	李海滨	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1990-04	工龄/教龄	3/3
工作单位	昌吉职业技术学院	现任职务	供用电教研室主任
最后学历	硕士研究生毕业	职称	讲师（高校）
现从事工作及专业领域	高等职业教育 / 工业过程自动化技术	联系电话	18193877317
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年全国职业院校技能大赛中职组分布式光伏系统装调与运维三等奖指导教师		
主要贡献	<p>1、作为供用电技术教研室主任，通过深入企业、高校多层次开展调研，结合调研成果，根据国职业分类大典及教学标准体系、行业标准、企业标准，构建能力模型，提炼专业技能点、知识点、制定（修订）专业人才培养方案和构建课程体系。</p> <p>2、落实提升服务企业能力，主持或合作申报成果相关科研课题，主持科研项目《低压电气开关柜元器件智能组装设备研发》。与新疆铝业合作《绿色低碳导向新疆昌吉地区高性能铝型材挤压关键设备及智能优化控制系统开发》科研项目，与天池能源合作申报《基于新疆昌吉准东煤质特性的超临界直流煤粉锅炉配风系统优化及智能控制关键技术研发》科研项目，与新丝路惠康合作申报《现代医疗物流智能仓储系统研发及示范》科研项目，探索科研服务新模式。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2022年10月22日</p>		

完成人情况

第十一完成人姓名	周中州	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1986-07	工龄/教龄	5/3
工作单位	昌吉职业技术学院	现任职务	热动教研室主任
最后学历	硕士研究生毕业	职称	讲师（高校）
现从事工作及专业领域	高等职业教育/ 热能动力工程技术	联系电话	15853155383
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1、参与成果推荐书的撰写；</p> <p>2、参与成果的组织实施；</p> <p>3、参与有关配套的政策、措施的制定与完善；</p> <p>4、参与成果的分析、研究；</p> <p>5、参与成果效果的调研分析。</p> <p>6、通过深入企业、高校多层次开展调研，结合调研成果，根据《国家职业分类大典》及教学标准体系、行业标准、企业标准，构建能力模型，提炼专业技能点、知识点、修订热能动力工程技术专业人才培养方案和构建课程体系。</p> <p>7、建设《汽轮机设备及运行》院级精品课程。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：周中州 2022年10月22日</p>		

完成人情况


第十二完成人姓名	陈奇龙	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1991-01	工龄/教龄	3/3
工作单位	昌吉职业技术学院	现任职务	实训教研室主任
最后学历	大学本科毕业	职称	助教（高校）
现从事工作及专业领域	高等职业教育 / 电力系统自动化技术	联系电话	18699412917
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020年第二届新疆技工院校教师职业能力大赛二等奖		
主要贡献	<p>1、2020年第二届新疆技工院校教师职业能力大赛二等奖</p> <p>2、修订专业人才培养方案。</p> <p>3、落实提升服务企业能力，参与相关科研课题，主持科研项目《低压电气开关柜元器件智能组装设备研发》。与新疆铝业合作《绿色低碳导向新疆昌吉地区高性能铝型材挤压关键设备及智能优化控制系统开发》科研项目。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：陈奇龙</p> <p style="text-align: right;">2022年10月22日</p>		

完成人情况


第十三完成人姓名	王芳	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1993-03	工龄/教龄	34/3
工作单位	昌吉职业技术学院	现任职务	专任教师
最后学历	硕士研究生毕业	职称	讲师（高校）
现从事工作及专业领域	高等职业教育/ 电力系统自动化技术	联系电话	13079966780
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1、参与成果推荐书的撰写；</p> <p>2、参与成果的组织实施；</p> <p>3、参与有关配套的政策、措施的制定与完善；</p> <p>4、参与成果的分析、研究；</p> <p>5、参与成果效果的调研分析。</p> <p>6、通过深入企业、高校多层次开展调研，结合调研成果，根据《国家职业分类大典》及教学标准体系、行业标准、企业标准，构建能力模型，提炼专业技能点、知识点、修订电力系统自动化专业人才培养方案和构建课程体系。</p> <p>7、参与科研项目《低压电气开关柜元器件智能组装设备研发》。与新疆铝业合作《绿色低碳导向新疆昌吉地区高性能铝型材挤压关键设备及智能优化控制系统开发》科研项目。</p> <p>8、建设《电力电子技术》院级精品课程。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：王芳</p> <p style="text-align: right;">2022年10月22日</p>		

完成人情况

第十四完成人姓名	秦允刚	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1975-02	工龄/教龄	23/0
工作单位	新疆准东教育科技有限公司	现任职务	总经理
最后学历	大学本科毕业	职称	无
现从事工作及专业领域	教育集团管理运营	联系电话	19190617189
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		

<p>主要贡献</p>	<p>1. 全面参与企业与昌吉职业技术学院混合所有制试点合作事宜，重点探索混合所有制试点项目的专业设置合作模式的探索，针对准东开发区企业人才需求，明确人才培养目标和定位，逐步解决准东开发区企业专业技能型人才短缺难题，创新产教精准融合新模式；</p> <p>2. 全面参与校企深度合作，利用产教融合科技创新园前厂后校的资源优势，与昌吉职业技术学院共同探索学生短期生产认知见习，入厂实习实训，充分发挥平台纽带作用，创新校企深度合作新模式；</p> <p>3. 针对混合所有制试点，选择开设的每个专业，按照“专业对接产业、课程对接岗位”的要求打造基于产教融合的课程体系。</p> <p>4. 围绕“课堂教学-仿真实训-实践操作”过程，集“智慧课堂+虚拟实训场所+实习实训场所”为一体的新科技教学实训体系，构建“新型”校企联动的智慧教学环境，推行教学、实训相融合的教学方式。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2022年10月22日</p>
-------------	---

完成人情况

第十五完成人姓名	田清民	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1968-01	工龄/教龄	34/0
工作单位	新特能源股份有限公司	现任职务	工程师（技术专家）
最后学历	大学本科毕业	职称	教授级高级工程师
现从事工作及专业领域	机械电子系列化工机械设备	联系电话	18599336859
何时何地受何种省部级及以上奖励	2007年获得国家级机械工业技术能手和大国工匠高级人才； 2010年享受国务院政府津贴专家。		
主要贡献	<p>1、与昌吉职业技术学院合作开展电力工程专业群核心技能标准研制工作，明确高等职业院校电力人才培养目标和定位；</p> <p>2、作为技术支持企业参与职业院校技能大赛技术支持工作，引领开设电力系统自动化专业的院校实施人才培养改革；</p> <p>3、参与国赛资源转化工作，将大赛竞技标准、技术规范等有机融入电力系统自动化技术核心课程；</p> <p>4、与昌吉职业技术学院共同开展电力师资培训工作</p> <p>5、与昌吉职业技术学院共同开发电力系统自动化技术国家资源库课程资源。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2022年10月22日</p>		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	昌吉职业技术学院	主管部门	昌吉州教育局
联系人	李燕	职务	教务处处长
办公电话	0994-2343712	手机	18999369026
通讯地址	新疆昌吉市高新开发区 兴业大道8号	电子邮箱	1256823958@qq.com
主要贡献	<p>2018年，学院抓住国家产教融合等一系列政策机遇，发挥准东经济技术开发区管委会主导作用，与准东教育投资有限公司本着“优势互补、资源共享、合作发展，双方共赢”的原则、在开发区内携手创建“准东分院”，构建政校企协同育人模式搭建一体化实体运行平台。依托教师教学创新团队，以课题研究、学术交流、教师培训等多种方式开展产教融合人才培养理论研究，为成果实施提供理论基础。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章 2022年10月22日</p> 		

主要完成单位情况

第二完成单位名称	新疆准东教育科技有限公司	主管部门	准东开发区人社局
联系人	秦允刚	职务	总经理
办公电话	无	手机	19190617189
通讯地址	新疆准东开发区五彩湾产教融合科技创新园	电子邮箱	4977738@qq.com
主要贡献	<p>搭建合作办学平台。全面负责与昌吉职业技术学院合作事宜，重点开展混合所有制试点项目专业设置、合作办学、混合所有制试点的探索等工作，针对准东开发区企业人才需求，明确人才培养目标和定位，逐步解决准东开发区企业专业技能型人才短缺难题，创新产教精准融合新模式；搭建实习实训平台。利用产教融合科技创新园的场地和设备，与昌吉职业技术学院共同开展学生短期生产认知见习及毕业生实习实训，创新校企深度合作新模式。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章 2022年10月22日</p>		



主要完成单位情况

第三完成单位名称	新特能源股份有限公司	主管部门	特变电工股份有限公司
联系人	邢超	职务	人力资源部部长
办公电话	0994-6555100	手机	18599336859
通讯地址	乌鲁木齐市甘泉堡经济技术开发区（工业园）众欣街2249号	电子邮箱	xingchao@xinteenergy.com
主要贡献	<p>参与政策支持与业务指导。公司牵头，配合大学城管委会，与高职院校共同制定产业规划、园区运营机制等一系列方针政策，开展园区招商、政策申报、企业孵化、科技成果转移转化及产学研等工作，对高职院校依托“产教园”开展“双创教育”、“科技孵化”、“技能培养”、“大赛训练”、“实习实训”等岗课赛证创一体化育人提供政策支持与业务指导；提供技术资源与科研支持；开展协同育人与教学变革。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章 2022年10月22日</p>		



四、推荐意见

专家 组织 推荐 意见	负责人签字： 年 月 日
----------------------	---------------------

省 级 教 育 行 政 部 门 推 荐 意 见	<p>该成果坚持立德树人根本任务，成果团队思想政治坚定，师德师风优良。成果解决了职业院校服务企业不深入、服务企业能力不足，专业建设与区域产业不匹配，课程内容与企业岗位需求错位等突出问题。创新性构建了服务新疆准东产业大崛起的“三融合”育人模式、政校企合作办学体制机制、“教学做训研创”一体化专业教学模式以及“岗课交替”课程范式。</p> <p>该成果在校内教育教学改革中广泛应用，成效显著；在疆内外同类院校及行业领域、国外职业院校交流推广中起到了示范作用；成果形成的专利、论文、精品课和方案得到广泛认可和引用，成果对实现高职院校培养目标产生较大影响，为区域经济社会发展做出了重要贡献；成果的实践效果被相关媒体广泛宣传报道。该成果设计合理，理念创新，措施得力，成效显著，对职业教育服务区域产业发展具有良好的示范作用和重要的推广价值。</p> <p>综上，同意推荐申报2022年职业教育国家级教学成果奖。</p> <p style="text-align: right;">推荐单位公章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
--	--

五、国家评审意见

评审意见	<p>评审委员会主任委员签字： 年 月 日</p>
审定意见	<p>签字： 年 月 日</p>

六、附件

1. 反映成果的总结报告（不多于5000字）
2. 其他支撑材料（如教学成果应用和效果证明材料，以及获奖证明等其他必要的材料）
3. 展示网页链接及展示材料目录

（此处只列出附件目录，附件完整材料单独装订成册）