

2022 年职业教育国家级教学成果奖 成果应用证明目录

1. 特变电工自控设备有限公司成果应用证明	1
2. 特变电工新疆线缆厂成果应用证明	2
3. 特变电工新疆变压器厂成果应用证明	3
4. 新疆众和股份有限公司成果应用证明	4
5. 新疆农业职业技术学院成果应用证明	7
6. 新疆交通职业技术学院成果应用证明	8
7. 福建船政交通职业学院成果应用证明	9
8. 天津卫生职业教育集团成果应用证明	10

1. 特变电工自控设备有限公司成果应用证明

成果应用证明

昌吉职业技术学院积极推进校企合作，与我公司共同开发与实践了“三融合‘岗课交替’教学范式”，该模式探索出“三融合、三创新、三推进”的人才质量提升新路径，通过教学内容与企业岗位技能融合，创新教学范式，推进课程体系重构；通过岗位能力考核与课程学习评价融合，创新评价标准，推进考核方式改革；通过专任教师与企业师傅融合，创新团队培养途径，推进双导师队伍建设。培养的学生能更快融入公司岗位，职业技能和综合素质均较强，更好地满足了本公司对技能型人才的需求。

新疆特变电工自控设备有限公司

2022年6月28日



2. 特变电工新疆线缆厂成果应用证明

特变电工新疆线缆厂

新缆函〔2022〕219号

关于昌吉职业技术学院校企合作成果应用证明

昌吉职业技术学院:

昌吉职业技术学院积极推进校企合作，与我公司共同开发与实践了“三融合‘岗课交替’教学范式”，该模式探索出“三融合、三创新、三推进”的人才质量提升新路径，通过教学内容与企业岗位技能融合，创新教学范式，推进课程体系重构，融入我公司电线电缆工艺原理及企业文化；通过岗位能力考核与课程学习评价融合，创新评价标准，推进考核方式改革；通过专任教师与企业师傅融合，创新团队培养途径，推进双导师队伍建设。培养的学生能更快融入公司岗位，职业技能和综合素质均较强，更好地满足了本公司对技能型人才的需求。

特变电工股份有限公司新疆线缆厂

2022年6月28日

人力资源部

抄送：存档（二）

特变电工股份有限公司新疆线缆厂

2022年6月28日印发

3. 特变电工新疆变压器厂成果应用证明

特变电工股份有限公司 新疆变压器厂

成果应用证明

昌吉职业技术学院积极推进校企合作，与我公司共同开发与实践了“三融合‘岗课交替’教学范式”，该模式探索出“三融合、三创新、三推进”的人才质量提升新路径，通过教学内容与企业岗位技能融合，创新教学范式，推进课程体系重构；通过岗位能力考核与课程学习评价融合，创新评价标准，推进考核方式改革；通过专任教师与企业师傅融合，创新团队培养途径，推进双导师队伍建设。培养的学生能更快融入公司岗位，职业技能和综合素质均较强，更好地满足了本公司对技能型人才的需求。

特变电工股份有限公司
新疆变压器厂

2022年6月28日



4. 新疆众和股份有限公司成果应用证明

新疆众和股份有限公司文件

众和字〔2022〕68号

关于昌吉职业技术学院现代学徒制培养 成果应用的说明

昌吉职业技术学院：

衷心感谢昌吉职业技术学院（以下简称“学院”）长期以来对新疆众和股份有限公司（以下简称“公司”或“新疆众和”）发展给予的巨大关心、支持、帮助和培养！

公司立足新疆，依托丰富的煤电资源，形成了“煤—电—高纯铝—电子铝箔—电极箔”循环经济产业链，拥有金属深加工核心技术的自主知识产权，成为中国电子元器件行业的核心骨干企业，中国最大的高纯铝、电子铝箔研发和生产基地，以及中国发展最快的电极箔生产企业之一。公司培育了一支以院士、国内外知名专家为核心的人才队伍；先后与东北大学、北京科技

大学、中南大学等高校院所，建立了产、学、研、用的长效合作机制，成为国内著名学府的人才培养基地，在铝基结构型、功能型材料尖端产品研发和生产领域实现了历史性突破。

2019年12月，公司积极申报新疆维吾尔自治区产教融合型企业，经自治区发改委、教育厅联合审核，已纳入自治区重点建设培育范围。依托公司各级技能大师工作室、自治区劳模和创新工作室、自主评价资质等平台，技能人才大展身手，开展师带徒工作，为一线技能人才实操培养提供支撑，结合技术技能人才力量。

公司自2022年与昌吉职业技术学院开展现代学徒制培养合作。依托国家首批职业教师企业实践基地，全面贯彻落实党的十九届四中全会精神和党的教育方针，坚持以就业和员工技能提升为导向，突出服务本地社会为宗旨，以产业技术技能型专业建设为抓手，以产教融合公共实训基地建设为依托，以人才培养模式、职教师资培养和课程体系及课程内容建设为切入点和突破口，依托地方和区域行业企业，创新体制机制建设，校企合作不断深化，形成一批产学研紧密型的合作项目和合作机构，带动企业公共实训基地建设、“双师”素质教学团队建设、职教师资企业实践培养和校企合作机制改革，创新人才以及师资培养模式，提高培训质量，提升管理水平，增强服务能力，充分发挥引领和辐射作用，区域合作取得显著进展。到2023年末，校企合作工作实现体制机制有创新、合作形式有特色、合作规模有影响、合作发展有成效。在2022年内完成产教融合规划建设项目，为地方经济建设和构建中国特色的职业教育体系做出贡献。

在昌吉职业技术学院的支持下，公司将进一步深化产学研用合作，推动建设校企合作协同创新机制，加强与昌吉职业技术学院等院校合作，共同开展产教融合创新工作。

新疆众和股份有限公司

人力资源部

2022年6月27日



5. 新疆农业职业技术学院成果应用证明

教学成果推广及应用效果证明

昌吉职业技术学院主持的《高职院校“三融合‘岗课交替’的教学范式”创新与实践》，构建了“三融合、三创新、三推进”的人才质量提升新路径，创新了教学范式、评价标准、团队培养途径，提升人才培养质量。一是师带徒出师率提升 93%，企业技能等级评定过级率达到 99%，毕业生初次就业率稳定在 90%以上，用人单位满意度达 95%。二是技能大赛近五年荣获各级各类赛事奖项 37 次，国赛获奖 2 项，自治区一等奖 5 项，二等奖 8 项，三等奖 2 项。三是参与特变电工电控柜生产 350 台，慧尔农业智能施肥罐 1000 台，鹏腾新电电控柜 187 台，完成企业产品生产总值 3700 万。四是学生自主创业项目 7 项，入驻国家级创新创业孵化中心 5 项。

我院借鉴了昌吉职业技术学院的研究成果，有效的开展校企合作提升了人才培养质量，促进企业深度参与人才培养，教师科研和社会服务能力明显提升，我院师生反馈教学效果良好，对我校与企业合作进行人才培养具有良好的应用效果，有力的促进我院人才培养质量提升。



6. 新疆交通职业技术学院成果应用证明

成果推广及应用证明

昌吉职业技术学院积极开展校企合作、产教融合、工学结合、知行合一的人才培养模式，与特变电工股份有限公司联合开展“高职院校三融合‘岗课交替’教学范式创新与实践”。该教学范式探索出“三融合、三创新、三推进”的人才培养质量提升的新路径，通过教学内容与企业岗位技能融合，创新教学范式，推进课程体系重构；通过岗位能力考核与课程学习评价融合，创新评价标准，推进考核方式改革；通过专任教师与企业师傅融合，创新团队培养途径，推进双导师队伍建设。实现人才培养与区域行业产业人才需求对接，更好地满足企业转型发展对技术技能人才的需求。

我院借鉴了昌吉职业技术学院的研究成果，有效的开展校企合作，促进企业深度参与人才培养，提升了人才培养质量，教师科研和社会服务能力明显提升。通过长期的交流与试点，我院师生反馈教学效果良好，对我校与企业合作进行人才培养具有推广和应用价值。

新疆交通职业技术学院
2021年6月25日



7. 福建船政交通职业学院成果应用证明

教学成果推广及应用效果证明

昌吉职业技术学院主持的《新疆高职院校“三融合‘岗课交替’的教学范式”创新与实践》。推进教学内容与岗位需求融合，重构岗位导向课程体系；推进课堂教学与岗位实践融合，改革教学范式质量；推进课程资源与岗位技术融合，共建数字化课程资源。该教学范式促进企业深度参与教学过程，人才培养质量显著提高。学生初次就业率、用人单位满意度、企业技能等级评定过级率均达到90%以上，技能大赛取得国家级、自治区级别奖项7个，完成企业生产总值3700余万元；建成国家级高水平骨干专业2个，自治区职业教育教师教学创新团队1个，自治区精品在线开放课程1门，教师团队社会服务能力和教科研能力显著提升；该成果被疆内同类院校借鉴应用，效果良好。

我院借鉴了昌吉职业技术学院的研究成果，有效的开展校企合作提升了人才培养质量，促进企业深度参与人才培养，教师科研和社会服务能力明显提升，我院师生反馈教学效果良好，对我校与企业合作进行人才培养具有较好的应用效果，有力的促进我院人才培养质量提升。

福建船政交通职业学院
2021年6月25日



8. 天津卫生职业教育集团成果应用证明

教学成果推广及应用效果证明

昌吉职业技术学院主持的《新疆高职院校“三融合‘岗课交替’的教学范式”创新与实践》。推进教学内容与岗位需求融合，重构岗位导向课程体系；推进课堂教学与岗位实践融合，改革教学范式质量；推进课程资源与岗位技术融合，共建数字化课程资源。该教学范式促进企业深度参与教学过程，人才培养质量显著提高。学生初次就业率、用人单位满意度、企业技能等级评定过级率均达到 90%以上，技能大赛取得国家级、自治区级别奖项 7 个，完成企业生产总值 3700 余万元；建成国家级高水平骨干专业 2 个，自治区职业教育教师教学创新团队 1 个，自治区精品在线开放课程 1 门，教师团队社会服务能力和教科研能力显著提升；该成果被疆内同类院校借鉴应用，效果良好。

在天津卫生职教集团产教融合发展研究中心交流会上，昌吉职业技术学院所做的该成果报告引起与会院校、领导、教师的广泛关注，大家认为该成果有效地提升了人才培养质量，促进企业深度参与人才培养，教师科研和社会服务能力明显提升，对各院校特别是西部民族地区院校具有借鉴价值和推广意义。

天津卫生职业教育集团
天津医学高等专科学校（代章）

2021年6月25日